الـدّرس الأوّلُ

الوَحْدةُ الْأُولِي

الوصف والموصوف()



الكلماتُ الجديدة:

إِنْتَقَمَ / يَنْتَقِمُ _ قُيودٌ _ أَوْعِيَةً _ رُبِّما _ أَراقَ / يُريقُ _ الْوَرَع _ تَعَازَلَ / يَتَنازلُ .

- المصطَلَحاتُ الجَديدة : --

اسمُ ذات _ جامِد (في الصرف) _ مُشْتَقٌ (في الصرف) .

⁽١) اختير هذا العنوان بدلا من الجامد والمشتق لأنه أقرب إلى أفهام الدارسين، وإلى الجانب الدلالي للاسم .

(السدُّرسُ الأوَّلُ

الوَخدةُ الأولى

وَرَعُ العُلَماءِ

اشَتَرى العالِمُ الفَقيهُ ابنُ سيرينَ "زَيْتاً بأربعينَ ألفاً على أَنْ يدفَعَ ثَمَنَهُ بَعْدَ مُدَّةٍ ، فَلمّا فَتَحَ واحِداً مِنْ أُوعِيةِ الزيْتِ وجَدَ فيهِ فأراً مَيّتاً ، فقالَ في نفسِهِ : كانَ هذا الزيت كلَّه عندَ البائع في مكانٍ واحِد، والنَّجاسَة قد لاتكونُ في هذا الوعاءِ وحدَه، فإن أَعَدْتُهُ إلى البائع فَرُبَّها باعَهُ للناس !

ِطِالَبَ البائعُ ابنَ سيرينَ بِثَمَنِ الزَّيْتِ فلم يستطِعْ أن يُعطِيَهُ شَيئاً، فَشَكاهُ إلى الوالي، فأُمَرَ بِسَجْنِهِ حَتَّى يُسَدِّدَ ما عليهِ من الدَّيْن .

وطالت إقامَةُ ابنِ سِيرِينَ فِي السَّجِنِ وهو صابِرٌ على قضاءِ الله، ولم يَتَنازَلْ صاحِبُ الدَّينِ عن حَقَّهِ؛ فأشفَقَ عليهِ حارِسُ السِّجنِ لما رآه مِنه منَ الوَرَعِ والتقوى، فَفَكَ قُيودَهُ وقالَ له: إذا جاء الليل فاذهَبْ إلى أهلِكَ وَبِتْ عندَهْم، فإذا أَصَبَحْتَ فَعُدْ إليَّ، فقالَ ابنُ سِيرِينَ: لا، واللهِ لاأفعلُ؛ حتى لاينتقِمَ اللهُ مِني لِسُاعَدَتِكَ على خِيانَةِ والي السُلمين (۱).

الأسئسلة:

١ ـ ماذا وجدَ ابن سيرينَ في وِعاءِ الزَّيت ؟

لَمْ لَمْ يَحَاول ِ ابنُ سيرينَ إعادَةَ الزَّيتِ إلى البائع ؟

٣ ـ كيف قضى ابن سيرينَ أيّامَ السُّجْن ؟

٤ - هل وافق ابنُ سيرينَ على ما عَرَضَهُ الحارِسُ عَلَيه؟ وَلَمَ ؟

(۲) هو محمد بن سيرين الانصاري، عالم وفقية من التابعين (ت: ۱۱۰هـ).

(١) عن كتاب صور من حياة التابعين (٢٠/٢) بتصرف .





المناقشــة:

- ١ وَرد في النّص السابق الأسماء : (زَيت) و(فَاْر) و(الناس) و(شيء) و(القُيود)، وهي كما تَرى أسماء يدل كلّ منها على شيء محسوس يمكن أن يُدرَكَ بإحدى الحواسِّ
 كالنظر واللَّمْس والذَّوق، فهو لذلك (اسمُ ذات)، ويمكنُ أن يأتي بعده الوصفُ؛
 فهو لذلك (اسم موصوف).
- إذا نَظرتَ إلى الأسهاءِ : (خَسارَة) و(نَقْص) و(وَرَع) و(تَقْوى) و(مُساعَدَة) و(خيانَة)
 وجدتَها تقبلُ أن يأتي بعدها الوصفُ كأسماءِ الذات . فَكُلُ منها (اسمٌ موصوف)،
 ولكنَّ هذا القسمَ من الأسهاءِ لايُدْرَ كُ بالحَواسّ، وإنَّما يُدْرَكُ بالذَّهْنِ، ولذلك يُسَمَّى هذا النوعُ منَ الموصوفات : (أسهاء المَعنى)".
- ٣- وفي النصَّ السابق ألفاظُ مثل: (مَيِّت) و(شديد) و(صابر)، وكلَّ منها كها ترى جاء وصف لَّ لاسم آخر فالمَيِّتُ هو الفار، والشديدُ هو النَّقْصُ، والصابِرُ هو ابنُ سيرينَ، ولا يَجِيءُ الوصفُ وحدَه في الكلام غالباً لأنه لايقومُ بذاتِهِ، وإنَّها يُحْمَلُ على غيرهِ منَ المَوصوفاتِ(١).

 ⁽٢) تُسمّى أسماء الذات وأسماء المعنى : (أسماء جامدة) لأنّها لم تؤخذ من غيرها، كما تُسمّى أسماء المعنى : (المصادر) .
 (١) وقد يستعمل الوصف أحيانا مكان موصوف محذوف يُفهَمُ من الكلام، كقولك : جاء المريض، بمعنى : جاء الشخصُ المريض .

الدّرسُ الأوَّلُ

الوَّحْدةُ الأولى

والآن انظر إلى الشجرةِ التالية لتقسيم ِ الاسم :

	الاســــم		
اسمٌ وصف	اسمٌ موصوف (جامِد)		
١ - اسم الفاعل	(10) (11)	اسمُ ذاتٍ اسمُ ذاتٍ	
٢ _ اسمُ المفعول	اسمٌ معنى (مصدر)		
· · · · · - ٣	ـ شَجاعَةٌ	۔ طِفْلٌ	
£	۔ نَقْصُ	ـ زَيتُ	
0	_ مُساعَدَةٌ	_ حَجَرٌ	

الـدُّرسُ الأوَّلُ

(الْوَحْدَةُ الْأُولَ

القُواعد :

الاسم قِسمان : اسمٌ موصوف، واسمٌ وصف .

الاسمُ المُوصوف : هو اسمٌ يُمْكِنُ أن يوصَفَ. وهو قِسمان :

١ _ اسمُ ذاتٍ : وهو الذي يُعرَفُ بالحواسِّ مثلُ : الشجرَةِ واللَّبَنِ

والطُّفل .

٢ _ اسمُ مَعْنَى : وهو الذي يُدْرَكُ بالذهن، ويُسَمَّى (المَصدَر)،

مثل : الشجَاعة والإخلاص والرَّحْمَة .

الاسمُ الوَصْف : هو الذي يُحْمَلُ على اسم مَوصوفٍ فيْعطيهُ وَصْفاً مُعَيَّناً، مِثْل: صابِر، وشَديد، ومَعْلوم (')، ومنهُ اسمُ الفاعل واسمُ المفعولِ وأَكثَرُ الأسماءِ

الْمُشْتَقَّة (1).

⁽١) قد يأتي الاسم الموصوف في مكان الوصف لغرض المبائغة، فتقول : خالدُ أَسْد، بمعنى : شُجاع، وتقول : إمامٌ عَدْلُ، بمعنى : شُجاع، وتقول : إمامٌ عَدْلُ، بمعنى : عادل .

 ⁽٢) الأسماء المشتقة هي التي صيغت من غيرها وهي ضِدُ الاسماء الجامِدة، فكلمة (مريض) اسم مشتق، لأنه مأخوذ من (مرض)، وكلمة (حَجر) اسم جامد لأنه لم يؤخذ من غيره، وأغلب الاوصاف كاسم الفاعل واسم المفعول أسماء مُشْتقة .

التدريبات

التدريب الأوّل:

ميِّز الاسمَ الموصوف من الاسم الوَصفِ فيما تحتَه خَطٌّ:

إِنَّ صِحَّةِ الأَجسامِ والعقولِ من الأمورِ التي وجَّه الإسلام إليها اهتماماً عظيماً، ولن يكونَ الرجلُ رابحاً ولا ناجعاً ولا مُحْتَرَماً إلا إذا تَعَهَّد جسمَهُ بالتنظيفِ، وعقلَهُ بالتَّهْديب.

ولطهارة النفس أثر عميق في تمكين الإنسان من النهوض بأعباء الحياة؛ لأن أعباء الحياة؛ لأن أعباء الحياة بحاجة إلى الجسم القوي السليم، والنّفس الطاهِرَة الكريمة مَعاً.

التدريب الثاني:

مَيِّز اسمَ الذاتِ من اسم المَعنى (المَصْدَر) في الكلماتِ الآتية : (ظُلْمُ _ لَبَنَ _ دَعْوَةً _ دُخولُ _ رِجالُ _ حَمْدُ _ قَلَمُ _ بَيْتُ _ رايَةً _ قَرَعُ _ عَدْلُ _ سَلامٌ _ جِهادٌ _ سَيّارَةٌ _ بابٌ _ إخلاصٌ _ صِيامٌ _ نَهْرٌ _ جَهْلُ) .

التدريب الثالث:

هاتِ ما يأتي :

١ ـ ثلاثَ كلماتٍ كُلُّ منها اسمٌ وَصْفٌ، وأُدخِل كلُّ اسمٍ في جملةٍ مفيدة .

لات كلماتٍ كلِّ منها اسمٌ موصوفٌ (ذات)، وأدخِل كلِّ اسم في جملة مفيدة.

٣ ـ ثلاثَ كلماتٍ كلُّ منها اسمٌ موصوفٌ (مصدّر)، وأدخِل كلُّ اسم في جملة مفيدةٍ .

(الدّرسُ الأوَّلُ

(الوَحْدةُ الْأُولَى

التدريب الرابع:

ضَع كلَّ وصفٍ ممّا يأتي في الفَراغ المناسِب: [المُناسِب - البَّريع - عَلْم] [المُناسِب - البَّريع - غَفور - مَشِكور - ناجِح - عالِم] ١ - اللهُ جُعِور رُ. رَحيم.

٧- الطيب المناسب

٣ ـ رُبُّما وَصلَ القِطارُ الرَّبِيِّ

٤ - الإمام البُخاري على لحري ... بالحديث .

٥ ـ وصلَ المسافرُ إلى المَحَطَّة في الوَقْتِ مُرَا جَحَيَ

٦- المُوَظُّفُ النشيطُ مِنْكُورٌ على عَمَلِهِ .

التدريب الخامس:

ضع كلَّ موصوفٍ ممَّا يأتي في الفراغ المناسب :

(أمراض - القيود - الجَسَد - النَّصْرَ - سَيَّارَة - المَكْتَبَة)

١ _ المؤمنون كال.... الواحِدِ.

٢ _ وضعَ الشُّرْطِيِّ في يَدِ المُجْرِمِ .

٣ ـ نُقِلَ المريضُ في أَعِلَى الإسعافِ.

إلى العامَّةُ غنيَّةٌ بالكتب والمراجع.

٥ - السِّمَنُ سَبِّ لكثيرٍ من القلبِ والمَعِلَة.

٦ _ وَعَدَ اللَّهُ المؤمنينَ بـ.... والفَتْح القَريب .

(السدُّرسُ الأوُّلُ

الوَحدةُ الْأُولَى

التدريب السادس:

عيِّن نوعً كلَّ مِنَ الأسماءِ التالية (اسم ذات مصدر وصف) ثم استعملها في جمل مفيدة :

[مسطرة _ نَقْص _ تأشيرة _ استِغْفار _ زِراعة _ حَجَر _ مَسرور _ مُجتَهِد].

التدريب السابع:

عيِّن الوصف والموصوف في الأسماء التي تحتَها خطَّ حَسَبَ استعمالِها في الجُمَل :

١ ـ في الطائرة سبعةً وخمسونَ مُسافراً إلى باكِستان . ٢ ـ كنتُ مسافراً أمس ِ.

٣_ المرضي مسرورون في هذا المُستَشفى .

٤ _ عالجَ الطبيبُ الحُجَّاجَ المَرضَى .

اشترى أخي محمودٌ ثلاجةً جديدةً .

٦ - الصدْقُ خُلُقٌ مُحمودٌ .

التدريب الثامن:

ضُع الكالماتِ التالية في الفراغات المناسبة:

الكلمات : (يَنْتَقِمَ - تَنازَلَ - أُراقَ - الأَوْعِةَ)

١ _ الأُخُ الأَكْبَرُ عن بعض نصيبهِ.

٢ _ الطفلُ اللَّبنَ على الأرض .

٣ _ بعد الاستِعْمال علينا أنْ نَعْسِلَ جَيّداً .

٤ _ لاتَخونوا أَماناتِكُمْ فَ..... اللهُ مِنْكُم .





مَصادِرُ الأَفعالِ الثُّلاثِيَّة



_ الكلمات الجديدة: -

سَبْق _ اسْتَقْدَمَ / يَسْتَقْدِمُ _ مَثَلَ / يَمْثُلُ _ تَعَرَّضَ / يَتَعَرَّضُ اسْتَعَبَدَ / يَسْتَعْبِد

المصطلحات الجديدة نه

الفعلُ المُتَعَدّي - الفعْلُ اللّازِم .

عَدَالة عُمَرَ بن الخَطَّاب

تَسابَقَ مِصْرِيٌّ مَعَ مُحمَّدِ بنِ عَمْرِو بْنِ العاصِ والي مِصْرَ، فَسبَقَهُ المِصْرِيُّ في الجَرْي سَبْقاً، وأَعْجِبَ الناسُ بِجَرْيهِ، فغَضِبَ مُحَمَّدُ بن عمرو بن العاص، وضَرَب المِصريُّ ضَرْباً وهو يُخاطِبُه : «أَتَسبُقُ ابنَ الأَكْرَمِينَ!» تَأَلَّمَ المِصْرِيُّ لِما تَعَرَّضَ لهُ منَ

(الـدّرسُ الثّاني

الوَحْدةُ الثانيةُ

الإهانة، فسافَر إلى عُمَر بنِ الخَطّابِ، أميرِ المؤمنينَ، وقَصَّ قِصَّتَهُ عليه، فكتَبَ عُمَرُ إلى واليهِ على مِصْرَ يَسْتَقْدِمُهُ مع ابْنِهِ محمَّد.

حَضَرَ الوالي وابنُهُ ودَخَلا على عُمَر، ومَثَلا بينَ يَديهِ، فَأَخَذَ عُمَرُ العَصا، وأعطاها الشّاكي، ثُمَّ أَمَرَهُ بضَرْبِ مُحَمَّدِ بن عمرو بْنِ العاصِ، ووقَفَ غاضِباً يقولُ للمِصْرِيِّ: «الشّاكي، ثُمَّ أَمَرَهُ بضَرْبِ مُحَمَّدِ بن عمرو بْنِ العاصِ، ووقَفَ غاضِباً يقولُ للمِصْرِيِّ: «الشّهورة: «مَتَى استَعْبَدْتُمُ الناسَ وقد ولَدْ تُهُمْ أُمَّهاتُهُمْ أُحْراراً»!

الأسئلة:

١ _ ماذا فعلَ ابنُ الوالي حينَ غَضِبَ من المِصْريِّ ؟

٢ _ ماذا فعلَ المِصْرِيُّ بعدَ أن ضرَبَّهُ ابنُ الوالي ؟

٣_ كيفَ كان تَصَرُّفُ عُمَرَ حينَ دَخلَ عليهِ والي مِصْرَ وابنُهُ ؟

٤ _ ما الكلِمَةُ المَشْهورَةُ التي قالَها عُمَر ؟

المناقشية:

عرَفتَ في الوَحدةِ الأولى أنَّ المصدر اسمُ مَعْنَى، ولْكِنَّ لهذا الاسهم دِلالةً على الحَدَثِ، فَكَلِمَةُ (سَبْق) تُفيدُ وُقوعَ الحَدَثِ دونَ تَعْيينِ زَمانِهِ، والفعلُ يَدُلُّ على الحَدَثِ مع رَبْطِهِ بالزَّمنِ الماضي أو الحاضرِ أو المُسْتَقْبَلِ، كالفعل (سَبَق) الذي يدُلُّ على الحَدَثِ مع رَبْطِهِ بالزَّمنِ الماضي، وهذا هو الفرق بينَ الفعل والمَصْدرِ.

م ٣ كتاب الصرف . المستوى الرابع

الدرسُ الثّاني

(الوَحْدةُ الثانيةُ

والسؤالُ الآنَ : كيفَ نَصوغُ مصدرَ الفعلِ الثلاثيُّ ؟

إِنَّ مصدَرَ الفعلِ الشلاثيِّ سماعِيّ بوجهٍ عام ، ويعرَفُ بالرَّجوعِ إلى كُتُبِ اللَّغَةِ والمَعاجِم، ولكِنَّ هنالك قواعِدَ تُساعِدُ غالباً في معرِفَةِ صيغَةِ المَصْدَرِ لَبعضِ الأفعال، وسَنَعْرضُها فيما يلي مع أمثلة لأفعالها الثلاثيّة:

		,
مُلاحظَات	مصادِرُها	الأفعال الثلاثية
مصدر الفعل الدال على	زراعَة _ قِراءَة	۱ - زَرَعَ - قَرَأ
مِهْنَةٍ أومَهارَةٍ هو: (فِعالَة)(١) .		١ - ررح - قرا
مصدّرُ الفعلِ الدال على	فَيضَان _ خَفَقان _ سَيَلان .	٢ _ فاضّ _ خَفَقَ _ سالً
حَرَكَةٍ واضطراب هو : (فَعَلان).		0 0 1
مصدّرُ الفعل ِ المتعدّي	سَبْقَ _ ضَرْب _ فَهْم	٣ _ سَبَقَ _ ضَرْبَ _ فَهِمَ
هو . (فَعْل) .		
مصدّرُ (فَعَلَ) اللازم الصحيح	قُعود _ جُلوس _ نُهوض	ع ـ قُعَد ـ جَلَس ـ نَهَضَ
العيَن هو: (فُعول) .		
مصدّرُ (فَعِلَ) الـلازم هـو:	غَضِب _ تَعَب _ أَسَف	٥ ـ غَضِبَ ـ تَعِب ـ أَسِفَ
(فُعَل) ^(۱)	,	

⁽١) وكذلك الأفعال التي تدل على ولاية فمن مصادرها: ولأية، ورئاسة، وخلافة، وإمازة، وعمادة.

⁽٢) يستثنى من ذلك مصدرٌ مادلُ علَى لون، فقياسه غالباً على (فُعْلَة)، مثل: (حَمِرَ: حُمْرَة).

الدّرسُ الثّاني

(الوَحْدةُ الثانيةُ

مَلحوظَة : إن مصادِرَ الأفعالِ الدالَّةِ على حِرْفَةٍ، والأفعالِ الدالَّةِ على حَرَكَةٍ واضْطِرابٍ والمُوارِدِة في (١) و (٢) مقدَّمَةٌ عندَ الصياغَة على بقيَّةِ المَصادر (١) .

القواعد:

- ١ المصدرُ اسمُ مَعْنيُ يدُلُ على حَدَثِ مُجَرَّدٍ منَ الزمان.
- ٢ ـ مصادر الأفعال الثلاثيّة كثيرة، وهي تُعرَف بالسّماع، والرَّجوع إلى كتُب اللُّغة والمَعاجم.
 - ٢- تُصاغُ مصادِرُ بعض الأفعال الثلاثيَّة على أوزانٍ مُعَينَّةٍ غالباً وهي :
- (أ) على وزنِ (فِعالَة): منَ الفعلِ الثلاثِيِّ الدالَّ على المِهْنَةِ أو المَهارَة، مثل: [(نرَعَ: زراعَة) و (كَتَبَ: كِتَابَةً)].
- (ب) على ورْنِ (فَعَلان) : من الفعل الثلاثيّ الدالّ على حَرَكَةٍ واضْطِرابٍ، مثل : [(فاض : فَيَضان) و(رَجَف : رَجَفان)] .
- (ج) على وزنِ (فَعْل) : من الفعلِ الثلاثيِّ المُتَعَدِّي، مثل : [(ضَرَبَ : ضَربٌ)
 و (فَهمَ : فَهْم)].
- (د) على وزن (فُعول): من (فَعَلَ) اللازم الصحيح العين مثل: [(جَلَسَ: جُلوس) و (نَهَضَ: نُهوض)].
- (هـ) على وزن (فَعَل) : من (فَعِلَ) اللَّازِم، مثل : [(تَعِبُ : تَعَبُّ) و(مَرِضَ : مَرَضَ)] .

⁽١) فالفعل (قَرَأ) - مثلا - اجتمع فيه أمران : الأول أنه فعل متعدً، ومثله يصاغ على وزن (فَعْل) كما هى حالُ الفعل (كَسَ)، والثاني أنّه فعل دلّ على مَهارَة، والأفعال التي تُدلُّ على هذا تُصاغُ على وزن (فِعالَة) وفي هذه الحال نصوغُ مصدرَ الفِعل (وَرَأ) على وزن (فِعالَة) لأنه الوزنُ المقدَّمُ عند الصياغَة كما ذُكر .





التدريبات

التدريب الأول:

هاتِ مصادرَ الأفعالِ التاليةِ كما في النموذَج (لاحِظْ أَنَّ الأفعالَ تَدُلُّ على مِهْنَةٍ أو مَهارَة أو وَلايَة):

النموذَج: نابَ: نِيابَةً

[صَنَع _ حَلَقَ _ سَقَى " _ قادً" قَرَأ _ كَتَبَ _ صاغَ _ رَعَى _ دَرَى _ زَرَع _ حَرَسَ _ تَجَرّ " .

التدريب الثاني:

هاتِ مصادِرَ الأفعالِ التاليةِ كما في النموذَج (لاحِظْ أَنَّ الأفعالَ تَدُلُّ على حَرَكَةٍ واضْطراب):

النموذَج : لَهِثَ : لَهَثَاناً

[رَجَفْ _ فاض _ دار _ غَلَىٰ _ سالَ _ طارَ _ خَفَقَ _ جَرَى] .

التدريب الثالث:

هاتِ مصادرَ الأفعالِ التاليةِ كما في النموذَج (لاحظْ أَنَّ الأفعالَ مُتَعَدَّيةٌ) :

⁽١) تُردّ ألفُ الناقص إلى أصلها عند صوغ مصدره .

⁽٢) تُقلب عين الأجوف ياء بعد أن تُردُّ إلى أصلها الواوي عند صوغ المصدر لمناسبة الكسرة قبله.

⁽٣) تُجُرِ يُتُجُرُ : مارسَ البيغ والشَّراء .

الدّرسُ الثّاني

الوَحْدةُ الثانيةُ

النموذج: وَعَدَهُ: وَعُداً

- أَخَذَ _ فَتَحَ _ أَكُلَ _ نَصَرَ _ ضَرَبَ _ بَعَثَ _ تَرَكَ _ جَمَعَ _ حَمَلَ _ دَفَعَ _ مَسَحَ - جَهِلَ _ حَمِدَ _ سَمِعَ] .

التدريب الرابع:

هاتِ مصادِرَ الأفعالِ التاليةِ كما في النموذَج (لاحِظْ أَنَّ الأفعالَ من بابِ (فَعَلَ) اللازِم الصحيح العَين):

النموذج : خَرَجَ : خُروجاً

[جَلَسَ _ حَصَلَ _ دَخَلَ _ رَجَعَ _ رَكَعَ _ سَجَدَ _ سَكَتَ _ شَعَرَ _ مَثَلَ _ مَرَّ ـ نَزَلَ _ هَبَطَ _ وَقُعَ] ·

التدريب الخامس:

هاتِ مصادرَ الْأَفعالِ التاليةِ كما في النموذَج (لاحظْ أَنَّ الأفعالَ من باب (فَعِلَ) اللازم):

النموذج: تَعِبُ: تَعَبأ

[فَرِحَ _ غَضِبَ _ تَلِفَ _ غَرِقَ _ مَرِضَ _ شَبِعَ _ أُسِفَ] .

الدَّرسُ الثَّاني

(الوَحْدةُ الثانيةُ

التدريب االسادس:

(أ): اذكر الفعل الماضي لكل مصدر ممّا يأتي:

[أُمْر _ قَوْل _ أُخْذ _ رُجوع _ نَيْل _ عُبور _ أَسَف _ خُروج - سَبْق]

(ب) اذكر مصدر كلّ منَ الأفعالِ التاليةِ، وأُدخِلُه في جملةٍ :

[شَدُّ - صَنْعَ - رَفَضَ - فَهِمَ - رَكَعَ - خَشْعَ - باغَ - غَرِقَ .] .

التدريب الثامن:

(أ) استخرج من معجمك مصادرَ الأفعالِ الثلاثَّيةِ التي تحتَها خَطِّ في الآياتِ، وبيِّن كيفَ خَرَجَتْ عن قواعِدِ صوغ ِ مصادِرِ الأفعال الثلاثَّية التي دَرَسْتَها :

قال الله تعالى:

١ - ﴿ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيكُونُ ﴾ [النون ١١١٧]

٢ - ﴿ قُلُ ءَ ٱللَّهُ أَذِ كَ لَكُمْ أَمْرِ عَلَى ٱللَّهِ تَفْتُرُونَ ﴾ [يونس: ٥٩]

٣ . ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمُ بَعْدَ إِيمَنيَكُمْ ﴾ الاصران: ١٠٦٠.

ع _ ﴿ كُلُّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُم بَدَّ لُنَهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا . . . ﴿ وَالسَّه : ١٥١ .

(ب) هاتِ فعلَ كُلّ من مصادرِ الثلاثِيِّ في الآيات، واذكر: هل جَرَى المصدَرُ على قاعدَة دَرَسْتَها ؟

(الدُّرسُ الثَّاني

الوَحْدةُ الثانيةُ

قال الله تُعالى:

١ - ﴿ فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُو أَفْضَرَّبِ الرِّقَابِ ﴾ [معد : ١] .

٢ - ﴿ . . غُفْرَانَكَ رَبِّنَا وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ . . . ﴾ البنوة : ١٧٨٠

٣- ﴿ . . . ٱلَّذِينَ ٱلَّفَيْنِ اللَّهِ عِنْهُمْ لَعِبًا وَلَهُوا ﴾ والانعام :٧٠] .

٤ - ﴿... فَعَلَيْهِ مَغَضَبٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَلَهُ مَعَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ السل ١٠٠] ..

٥ _ ﴿ . فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ وَطَلَبًا ﴾ [الجهف: ١١] .

التدريب التاسع:

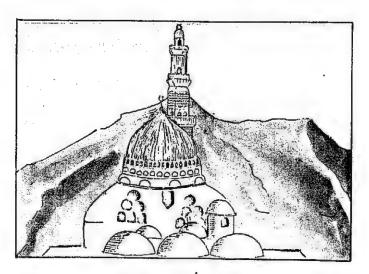
أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمةٍ ممَّا يَلي في جملَةٍ مفيدَة :

[أُعْجِبَ _ مَثَلَ _ استَقْدَمَ _ أُحْرار _ سِيادَة _ سَبْق _ إِسْتَعْبَدَ _ تَعَرَّضَ] .





مصادرُ الأفعالِ الرباعِيَّة



الكلماتُ الجَديدة:

النَّسَبُ _ ظِلالٌ _ حَفِيدٌ _ إِنْتِساب _ أَنْساب

العَمَلُ قَبْلَ النَّسَب

أَقْبَلَ علي بن الحُسين - رضي الله عنهما - على طلب العلم منذُ صِغَره إقبالاً ، وكان اول من علَّمه والدُهُ الحُسينُ بنُ علي (") ، وكان مسجِدُ الرَّسولِ الأعظم - صلّى الله عليه وسلم - مدرستَهُ الثانية .

⁽١) والد الحسين هو علي بن أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم أجمعين .



(الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ولم يتعلَّقَ قلبُ الفتى بشَيءٍ تَعَلَّقَهُ بكتابِ اللَّهِ عزَّ وجَلّ، فكانَ إذا قَرَأَ آيةً فيها ذِكْرٌ للجنَّةِ طارَ قلبُهُ شوقاً إليها، وإذا قَرَأَ آيَة فيها ذِكْرٌ للنار امتَلاَ قلبُهُ خَشْيةً من الله .

وحين أْكَتَمَلَ عليُّ بنُ الحُسين شَباباً وعِلْماً، صارَ الفَتى مِن أَكْثَرِ بَني هاشِم عِبادَةً، وإطالَةً للسُّجود، ومُجاهَدَةً للنفْس ِ.

قد شاهدهُ أحد أصحابِهِ ذات مَّرةٍ يقِفُ في ظِلال الكعَبةِ وهو يَسْتَغْفُرُ ويَبكي، وقد زَلْزَلَهُ حوفُ عَذابِ الآخِرة فقالَ له : ياحفيد رَسولِ اللَّهِ ما لي أراكَ على حالتِكَ مع أنَّ لك ثلاثَ فضائِلَ أرجو أن تُطَمْئِنَ نفسَكَ وتَجعَلَك تأمَنُ من الخوف، إحداهُنَّ أنَّ جَدَّكَ رسولُ اللهِ صلّى اللهُ عليهِ وسلَّم، والثانيةُ أنَّهُ يُرْجىٰ أن يَشْفَعَ لكَ يومَ الحساب، والثالثةُ رَحْمةُ الله، فقال عليُّ بنُ الحسين: إنَّ انتسابي إلى رسولِ اللهِ لايَجْعَلني آمَنُ على نَفْسي بعدَ أنْ سمِعتُ قولَ اللهِ عَزَّ وجَلَّ : ﴿ فَإِذَا نُفِيحَ فِي ٱلصُّورِ فَلاَ آلْسَابَ يَبْنَهُمَ وَيَوْلُ : ﴿ وَالمَا شَفَاعَةُ جَدِي لي فإنَّ الله عَلَتْ كلمتُهُ يقول : ﴿ وَلا يَشْفَعُونَ إِلّا يَوْمَ يَوْنُ اللّهِ عَلَى فهو يَقولُ : ﴿ وَلا يَشْفَعُونَ إِلّا لَهُ عَلَى فهو يَقولُ : ﴿ إِنَّ رَحْمَتُ ٱللّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الله تَعالَى فهو يَقولُ : ﴿ إِنَّ رَحْمَتُ ٱللّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الله تَعالَى فهو يَقولُ : ﴿ إِنَّ رَحْمَتُ ٱللّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الله تَعالَى فهو يَقولُ : ﴿ إِنَّ رَحْمَتُ ٱللّهِ قَرِيبٌ مِّنَ

⁽١) المؤمنون ١٠١.

⁽٢) الأنبياء : ٢٨ .

⁽٣) الأعراف : ٥٦.

^(*) عن صور من حياة التابعين ١١/٥ وما بعدها (بتصرف) .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(الوَحْدَةُ الثَّالِشةُ

الأسئلة

- ١ ـ بمَ تعلَّق قلبُ عَلِيٌّ بن الحُسَين ؟
- ٢ _ مَا الفضائلُ الثلاثُ التي رآها الرجلُ في صاحبه علِّي بن الحسين ؟
- ٣ ـ هل طَمأنَتْ تلكَ الفضائلُ عَلِيَّ بنَ الحُسَين وجعلَتْهُ يأمَنُ من خوفِ حسابِ
 الآخرة ؟
 - ٤ ما الدليل من القرآنِ الكريم على أنَّ النَّسَبَ لايَكْفي للحُصولِ على الشَّفاعَة ؟
 المناقشة :
- مرَّ بِك في النص السابق عددٌ من الأفعال ِ الرُّباعِيَّة (الرباعيَّة المجرَّدة والثلاثيَّة المَزيدَة بحرف) وذلك على أوزان مختلفة، وهي :
- ١ الفعلُ (أقبَلَ) ووزنه (أفعَلَ)، وأمّا مصدرُهُ القياسيّ فهو (إقبال) على وزنِ
 (إفعال) .
 - ٢ _ الفِعلُ (سَلَّمَ) ووزنُّهُ (فَعَّلَ)، وأمَّا مصدَّرُهُ القِياشِّي فهو (تَسْليم) ووزنُّهُ (تَفْعيل) .
- ٣ ـ الفِعلُ (شَاهَدَ) ووزنه (فاعَلَ)، وأما مصدرُهُ فهو (مُشَاهَدَة) ووزنُهُ (مفاعَلَة)، وقد يَجِيء مصدرُرُ (فاعَلَ) على (فِعال) أيضا مثل : الفعل (جاهَدَ) الذي مصدرُهُ (مُجاهَدَة) و(جهاد). فالوزن الأولُ قِياسِيّ والثاني سَماعِيّ .
- الفعلان (طَمْأَن) و (زَلْزَل)، ووزن كُلِّ منهما (فَعْلَلَة)، وقد يُجيءُ مصدرُ الرباعي المجرَّدِ على وزنِ (فِعلل) أيضاً إنْ كانَ مضاعَفاً (الله كالفعل (زَلْزَل) فإنَّ له مصدرين قياسين هما (زَلْزَلَة) و(زِلْزال).

⁽١) المضاعَف الرباعي : هو كل فعل مجرَّد رُباعي أولهُ مثلُ ثالِثهِ، وثانية مثلُ رابِعِهِ .

اللَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِشَةُ

وهكذا رأينا أنَّ لِكلِّ فعل رُباعي مصدراً قِياسِيًا في اللغة العربية، فإنْ كان الفعلُ الرباعيُّ مُعْتَلَّ العين أو اللام حَصَلَ بعضُ التغيير في صِيغتِه، ولكنَّ ذلك التغيير يَجري حسب قاعِدة ثابِتةٍ. وسنحاول أن نورد فيما يلي أمثلة لتلك الأفعال ومصادرها القياسِيَّة.

أمثلة الأفعال ِ الرُّباعيّة ومصادرِها القِياسّية

وزن	مصدره القياسي	ورن	نوعه	الفعل الرباعيّ
إفعال إفعال	إقبال إقامَة إفالة" إعطاء	أَفْعُلَ أَفْعُلَ افعلَ	مَزيد مَزيد مَزيد	أَقْبَلَ أَقَامُ (مَعَتَلُّ العَين) أُعطَىٰ (مُعَتَلُّ اللام)
مفاعَلة/فِعال مُفاعَلة/فِعال مُفاعَلَة	مُجاهَدَة/ جِهاد	فاعَلُ	مَزيد	جاهَدُ
تُفْعيل	مُساواة تَسليم	فاعُلَ فعلُ	مزید	ساوى (مُعْتَلُ اللام)
تَفْمِلَة (") فَعْلَلَة	تربية طمأنة	َفَعُلُ فَعُلَلَ فَعُلَلَ	مزید مُجُرُد	رَبِّى (مُعْتَلِّ اللام) طُمْأَنُ
مُعْلِلة / أَمِلال	زُلْزَلَةً/ زِلْزال	فَعْلَلَ	مُجَرُّد	زَلْزَلُ (مُضاعَف)

⁽٢) وذلك بعد حذفِ عينِ الفعلَ وإبدالها ثاء في الآخِر .

⁽٣) وذلك بعد إبدال ياء (تفعيل) تاء في الآخِر .





القواعد:

مصادرُ الأفعال الرباعيَّة قِياسيَّةً، وتختلِفُ أوزانُها بحسب صيغ أفعالِها.

الفعل الذي وزنُهُ (أَفعَل) يأتي مصدره القياسيُّ على (إَفعال) (أَسْلَمَ / إِسْلاماً) ومثال الذي عَيْنُهُ الف : (أَقامَ)، ومصدره (إقامَة). ومثال (أفعل) الذي لامه الف: (أَعطَى)، ومصدره (إعطاء).

٢ ـ الفعلُ الذي وزنّة (فاعَلَ) يأتي مصدرة القياسيُّ على (مُفاعَلَة) مثل: (قابَلَ/ مُقابَلَةً)، وقد يأتي مصدر بعض الأفعال على (فعال) أيضاً، مثل: (جاهَدَ/ مجاهَدةً وجهاداً)، فالوزنُ الأوّلُ قياسيُّ والثاني سَمَاعيّ.

ومثالُ (فاعَلَ) الذي لامُّهُ ألِفٌ : (ساوَى)، ومصدرُّهُ : (مُساواة) .

٣ ـ الفعِلُ الذي وزنَّهُ (فَعَّلَ) يأتي مصدَّرُهُ القياسِيُّ على (تَفْعِيل) مثل: (سَلَّم/ تَسْلِيماً) (".

ومثال (فَعَّلَ) الذي لامُهُ ألفت : سَمَّى / تَسْمِيَّةً) .

الفعلُ الرباعيُّ المجرَّدُ الذي وزنُهُ (فَعْلَل) يأتي مصدرُهُ القِياسيُّ على (فَعْلَلَة)
 مثل : (دَحْرَجَ/ دَحْرَجَةُ) و(بَسْمَل/ بَسْمَلَةً). فإن كان الفعلُ مضاعَفاً جازَ أن يأتي مصدرُهُ على (فِعْلال) أيضاً، فتقول : (زَلْزَلَ/ زَلْزَلَةٌ وزِلْزَالاٌ)

⁽١) وقد يَجيء مصدرُ (فَعُل) على (تَفْعِلَة) نادراً مثل : (ذَكُرَ/ تذكِرةً) و(جَرْبَ/ تَجْرِبَةً). كما سُمعَ ورودَ مصدرِ (فَعُلَ) على (فِعَال) مثل : (كذَّبَ/ كذَّاب) كعوله تعالى ﴿وكذبوا بآياتنا كِذَّابا﴾ .

⁽٣) وقد يجيء مصدرٌ (نعلَل) على (فِعْلال) أيضاً في بعضِ الأفعال غيرِ المضاعفَة مثل : (دحرج/ دحرَجَةُ ودِحْراجاً)





التدريب الأول:

أ _ هات مصادرَ الأفعال ِ التاليةِ كما في النموذَج :

المصدر (منصوباً) إحضاراً الفعـل النموذج: أَحْضَرَ

[أَخْبَرَ - أَسْعَفَ - أَعْلَنَ - أَعْمَلَ - أَقْفَلَ - أَسْرَعَ - أَكْمَلَ - أَمْكَنَ - أَثْمَرَ - أَعَجَبَ] .

ب _ هات مصادر الأفعال التالية كما في النموذج:

المصدر (منصوباً)

[أَقامَ _ أَباحَ _ أَجادَ _ أُشارَ _ أُعادَ _ أُصابَ _ أَجازَ _ أَجابَ] .

التدريب الثاني:

النموذج : أراد

هات مصادر الأفعال التالية كما في النموذج :

المصدر (منصوباً)

النموذج : قاتلَ

, [بارَكَ _ رافَقَ _ سامَحَ _ صافَحَ _ غادَرَ _ خالَفَ _ حافَظَ _ قابَلَ _ ناسَبَ _ فارَقَ _ عامَلَ].





التدريب الثالث:

أ _ هات مصادرًا لأفعال التالية كما في النموذج:

المصدر (منصوباً)

الفعـل النموذج: عانــيَ

[نادي ـ عافي ـ عادي ـ قاسي] .

ب _ هاتٍ مصادر الأفعالِ التاليةِ كما في النموذَج:

المصدر (منصوباً) النموذج: أهدى

[أُعطَى _ أَلقى _ أُسدَى _ أَفشَى _ أُنْهَى] .

التدريب الرابع:

أ _ هاتِ مصادرَ الأفعالِ التاليةِ كما في النموذج:

المصدر (منصوباً) الفعل النموذج: سَلَّمَ

[عَرَّفَ _ عَبَّرَ _ جَهَّزَ _ عَلَّمَ _ فَضَّلَ _ قَدَّمَ _ قَرَّرَ _ حَقَّقَ _ سَجَّلَ _ فَرَّقَ] .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثةُ

ب _ هات مصادر الأفعال التالية كما في النموذج:

 الفعــل
 المصدر (منصوباً)

 النموذج : رَبَّى
 : تَرْبِيَةً

[وَلِّي _ أِدِّي _ جَزَّا" هَنَّأً] .

التدريب الخامس:

أ _ هاتِ أفعالَ المصادِر التاليةِ كما في النموذَج:

المصدر : الفعل الماضي والمضارع : الفعل الماضي والمضارع : إِنْساد : إِنْساد

[إعْلام مساواة - إنْهاء - قِتال - مُقابَلَة - وسواس - تَوْضِيح - مُناقَشَة - تَدريب] .

التدريب السادس:

أ _ هاتِ ما يأتي في جملٍ مُفيدَةٍ:

(إعجاب ـ إجابَة ـ تُعْبير ـ تُنْمِيَة) .

ب _ هاتِ أفعالًا جاءت على الأوزان التالية .

(فاعَلَ _ أَفْعَلَ _ فَعْلَلَ (المُضاعَف) _ فَعْلَلَ (غير المُضاعَف) _ فَعَّل (الصحيح) _ فَعَّل (المعتلّ اللام) . فَعَل (المعتلّ اللام) .

(١) يجرز في (فَعُلَ) المهموز اللام أن يجيء مصدره على (تَفْعِلْة) أيضاً، وهو الأحسن .





جـ هاتِ مصادرَ على الأوزان التالية وضعها في جملة مفيده :
 (مُفاعَلة ـ إفالة ـ تَفْعيلَ ـ فَعْلَلَة ـ فِعْلال ـ إفعال) :

التدريب السابع:

ضع ِ الكلماتِ التاليةَ في الفراغاتِ المناسيةِ:

(حَفْيَدهِ - أنسابَ - إنتِسابي - ظِلال - النُّسُب) .

١ _ في الأشْجارِ يَطِيبُ الجُلُوسُ .

٢ _ فَرحَ الجَدُّ بميلادِ الأوَّل ِ .

٣ _ إلى الإسلام قبل انتسابي إلى بَلدِي وعَشيرَتي .

٤ _ يَحْرُمُ من الرَّضاعَةِ ما يَحْرُمُ مِنَ

هـ في يوم القِيامة لاولا أحساب, بل عَمَلُ وجَزاءً .